Attivista ambientale per un giorno!

Contenuto prodotto nell'ambito dei progetti
"Didacta 4.0 - Vivere Digitale" (IIS L. Einaudi, Chiari)
"Cittadinanza digitale: didattica in azione" (IC E. Curiel, Paullo Tribiano)

SCUOLA PRIMARIA - Classe Quinta

Curriculum Educazione Civica Digitale _*Quantificazione e computazione: dati e intelligenza artificiale*

DISCIPLINE: #scienze #matematica #tecnologia
6 ore previste

AUTORI: Domenica Muggeri, Barbara Martinelli, Cristinamaria Beneduce (Polo formativo IIS L. Einaudi, Chiari)

PREREQUISITI:
- Padronanza nell'utilizzo del PC/tablet
- Saper navigare in internet
- Saper scaricare materiale da internet (immagini)
- Possedere conoscenze relative alle tematiche di scienze (aria, acqua, suolo, ecosistema …)
- Conoscere il funzionamento di Scratch

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni…) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale

Crescere Onlife è una grande iniziativa del CREMIT che ha visto al lavoro ben 74 insegnanti alla redazione di un testo e di 25 progettazioni didattiche incentrate sull'educazione civica e, in particolare, sulla cittadinanza digitale
.

Il volume è stato curato da Pier Cesare Rivoltella e Stefano Pasta, mentre le 25 progettazioni (5 per la scuola dell'infanzia, 8 per la scuola primaria, 4 per la scuol a secondaria di I grado
e 8 per la
scuola secondaria di II grado
) sono state raccolte da Iole Galbusera e sono interamente consultabili nella piattaforma CREMIT.

{loadposition user7}

I due progetti "Didacta 4.0 – Vivere Digitale" presso l'IIS L. Einaudi di Chiari (BS) e "Cittadinanza digitale: didattica in azione" presso l'IC E. Curiel di Paullo-Tribiano (MI), sono stati condotti in parallelo con la supervisione del CREMIT.

Ogni progettazione didattica è corredata da una scheda che indica prerequisiti, traguardi di sviluppo delle competenze, indicatori, modalità e rubriche di valutazione. A seguire la definizione delle singole lezioni, coi i relativi contenuti da proporre e i materiali e le risorse da utilizzare.

Un lavoro prezioso a disposizione di tutti i docenti!

Vai sulle progettazioni didattiche sulla cittadinanza digitale di CREMIT

{jcomments on}

{loadposition user6}