



La scuola italiana, nel rispetto della nostra Costituzione, ha compiuto storicamente una scelta ben precisa: quella di formare tutti i cittadini utilizzando il patrimonio culturale della nostra tradizione, organizzato nelle discipline.

Il raggiungimento di questo obiettivo ambizioso è legato alla necessità di una revisione delle discipline, supportata anche da riforme di tipo organizzativo e gestionale. In questa direzione si sono mossi i legislatori quando hanno promosso l'autonomia scolastica ed hanno successivamente invitato le singole istituzioni ad avviare la ricerca e la realizzazione di un curricolo disciplinare verticale

dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado

In rete sono disponibili molte esperienze di curricula, completi di profili di competenze in uscita, che possono rappresentare un'utile traccia per i colleghi che a settembre dovranno impegnarsi in questa programmazione.

{loadposition user7}

In questo post vorrei segnalare alcuni esempi di curriculum verticale di matematica. Alcuni vanno dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, altri dalla scuola primaria alla scuola media.

- [Il curriculum di matematica](#) dell'Istituto Comprensivo SCUOLA - CITTA' DI PESTALOZZI (FI)
- [Il curriculum verticale di matematica](#) di Mondoslima
- [Il curriculum di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) dell'Istituto Comprensivo di Mercato Saraceno (FC)

- [Progetto di formazione sul curriculum verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) della Scuola secondaria di primo grado "Pianciani - Manzoni" Spoleto
- [Curriculum verticale di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) dalla Direzione Didattica di San Daniele del Friuli

- [Curriculum verticale di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado](#) dall'Istituto Comprensivo di Montegrotto Terme {jcomments on}

{loadposition user6}