



Dopo l' [unità didattica dedicata alla montagna](#) , la collega *Francesca Ravanelli* ha condiviso nel suo [blog](#) la naturale prosecuzione di quell'esperienza di apprendimento legata alla conoscenza degli elementi naturali in geografia

Il tema di approfondimento diventa il fiume, dalla sorgente fino alla foce, quale anello di congiunzione tra montagna e mare.

{loadposition user7}

Anche in questo caso il lavoro di ricerca è stato arricchito da attività di tipo manipolativo.

"La cartapesta, un materiale davvero povero e davvero straordinario, plastico, facile, economico, ecologico...nel senso del ri-utilizzo...

La cartapesta per costruire la pianura in cui far scorrere il nostro fiume, tra affluenti, anse e meandri, immissari ed emissari, campi coltivati e...finalmente il delta per entrare nel mare...

E' un tappeto di colori, di mani che lavorano, modellano, dipingono ed infine.....collocano i cartellini con la corretta nomenclatura.

Una bella soddisfazione, tanto entusiasmo, collaborazione, costruzione....."

Molto interessante l'opportunità che l'argomento "fiume" offre per collegamenti di carattere interdisciplinare, legate particolarmente alla storia e alle grandi civiltà sorte lungo i grandi corsi d'acqua Tigri, Eufrate, Nilo, Indo, Fiume Giallo Fiume Azzurro.

Un'esperienza che testimonia quale ricchezza in termini di professionalità e creatività sia prodotta ogni giorno a scuola, anche se molto spesso rimane confinata all'interno di un'aula.

Nostro compito è consolidare la pratica della documentazione come prassi o meglio "mentalità" di chi opera nella scuola, per questo diventa fondamentale consegnare queste "buone pratiche" alla rete, trasformandole così in patrimonio comune per tutti gli insegnanti di oggi e di domani.

[Vai al percorso " Lungo il fiume e... lungo la storia... "](#)

{loadposition user6}