

Scritto da

Martedì 30 Ottobre 2012 14:50

---



La maestra Patrizia.... colpisce ancora!

E a noi fa molto piacere continuare a sfogliare i quadernoni dei suoi bambini e fruire di una documentazione didattica davvero preziosa.

Siamo in classe seconda e, dopo aver esaurito i percorsi didattici sul testo descrittivo, i bambini vengono guidati alla individuazione e produzione di [testi narrativi](#)

{loadposition user7}

Come potrete osservare si inizia con la dettatura di un racconto e con l'individuazione e la successiva scomposizione di tre parti in successione:

INIZIO

-

SVOLGIMENTO DEI FATTI

-

CONCLUSIONE

.

Successivamente i bambini vengono invitati a produrre testi seguendo lo schema delle tre fondamentali parti di un testo narrativo.

Scritto da

Martedì 30 Ottobre 2012 14:50

---

Vengono poi proposti una serie di esercizi sulla ricomposizione di testi narrativi e sulla scrittura di parti mancanti, sempre sulla base delle tre sequenze prima individuate.

A breve sarà possibile visionare il seguito di questo percorso didattico.

{jcomments on}

{loadposition user6}