

Segnalo questo bel percorso didattico che ha avviato i bambini di classe II e III di scuola primaria al metodo della ricerca storica

[Piccoli Detective](#) è infatti è un progetto promosso nella scuola primaria "G. Rodari" del VII Circolo di Potenza, coordinato dall'ins. Rosa Massaro.

{loadposition user7}

I bambini hanno iniziato a collocare nel tempo i fatti e le esperienze vissute e a riconoscere i rapporti di successione esistenti tra loro. Hanno avviato la costruzione dei concetti fondamentali della storia: famiglia, gruppo, regole, ambiente e ad individuare le tracce e a usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare, e della comunità di appartenenza.

Hanno poi classificato le fonti per estrarre informazioni pertinenti al tema scelto, hanno appreso ed usato i termini specifici del linguaggio disciplinare, hanno attivato gli operatori temporali:

- successione
- ,
- contemporaneità
- ,
- durata
- ,
- periodo
- ,
- datazione
- ,
- ciclicità
- ,
- decennio

Scritto da

Martedì 22 Ottobre 2013 13:14

---

,  
lustrò

,  
secolo

,  
generazione

. Hanno appreso le modalità per ricavare e produrre informazioni da tabelle, reperti iconografici e come consultare testi di genere diverso.

Il laboratorio di storia, strutturato a classi aperte, ha visto i bambini organizzarsi in piccoli gruppi, collettivi e per classi separate. Gli alunni hanno effettuato escursioni sul territorio e sono andati al Museo civico. L'attività ha implicato raccordi con la Geografia (ricerca dei luoghi a cui si riferiscono i reperti, mappa dei percorsi scuola-museo), Arte e immagine (analisi iconologica; leggere, comprensione e descrizione delle immagini e delle opere d'arte, i beni culturali e il patrimonio artistico), la Convivenza civile (sperimentazione di contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative). Materiali: grandi fogli quadrettati, nastro adesivo, colla, matite, pennarelli, forbici, fotocopie del materiale proposto, fotografie, piantine della città e del museo visitato. Strumenti: Pc, fotocamera, videocamera.

{jcomments on}

{loadposition user6}