

CLASSI PRIMA E SECONDA

**COSTITUZIONE, diritti (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

Conoscenze	Competenze
<p>Conoscere i significati e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.</p> <p>Avere consapevolezza delle proprie possibilità e dei propri limiti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le persone, il loro punto di vista e saper integrare correttamente con i pari e con gli adulti.</li> <li>Conoscere e rispettare le regole di un gioco. Saper vincere e perdere.</li> <li>Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.</li> <li>Attuare comportamenti di riconoscimento sociale quali salutare in forma di cortesia.</li> <li>Aver cura delle proprie e delle altrui cose, rispettare gli ambienti scolastici e comportarsi in modo.</li> <li>Saper riconoscere e accettare i propri errori mettendo in pratica azioni di miglioramento.</li> <li>Attuare il controllo delle emozioni nelle situazioni conflittuali.</li> </ul>

**PROPOSTE DI LETTURA COLLEGATE**

<b>TITOLO</b>	<b>LA COSTITUZIONE E COME UN ALBERO</b>
<b>Autore</b>	Comitato della Costituzione attraverso le Associazioni
<b>Destinatari</b>	Consigliati per classe 1^
<b>Attività proposte</b>	Attività del tema di Italiano, lettura dei materiali di approfondimento cartaceo e online, laboratori creativi sul tema, incontro con l'autore in presenza o online. Progetto LISA.
<b>Materiali proposti</b>	Il sito Internet <a href="http://www.constituente.it">www.constituente.it</a> , <a href="http://www.constituente.it/tema">www.constituente.it/tema</a> e <a href="http://www.constituente.it/tema/tema">www.constituente.it/tema/tema</a>
<b>ISBN</b>	9788828800000

Foto: [www.raffaelloscuola.it/](http://www.raffaelloscuola.it/)

Aggiungo la proposta di Curricolo di Educazione Civica per la scuola primaria, pubblicata dal Gruppo Editoriale Raffaello

{loadposition user7}

L'aspetto più interessante dell'intera progettazione è il filo conduttore costituito dalla narrativa , partendo dal presupposto che l' educazione alla lettura risulti fondamentale in quanto, attraverso le storie, l'insegnante può proporre agli allievi gli argomenti principali di Cittadinanza e Costituzione insieme a una riflessione sui comportamenti corretti e sulle problematiche di attualità.

La narrazione è correlata ai temi fondamentali per l'educazione civica, come i rapporti interpersonali, la tutela dell'ambiente, i diritti e doveri, le pari opportunità, la partecipazione alla vita democratica.

Ne deriva dunque un curricolo per l'educazione civica molto ben strutturato, articolato in due bienni e un monoennio, in cui ogni traguardo per lo sviluppo delle competenze risulta integrato

con alcuni suggerimenti bibliografici tratti , pensata appositamente per l'approfondimento dei temi-chiave di questa disciplina trasversale.

[Vai al Curricolo di Educazione Civica per la scuola primaria di Raffaello Editore](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}