



Il “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019” ha fornito opportunità importanti necessarie per professionalizzare la formazione, per studiare e capire nuove metodologie, valutarne le ricadute e l’impatto nel lavoro del docente, allo scopo di delineare alcune prime condizioni attuative del principio sancito dal comma 124 della legge 107 del 2015.

{loadposition user7}

Rimanevano alcune questioni aperte e da approfondire, quali gli “Indicatori di qualità”, gli “Standard professionali” e il “Curriculum e portfolio professionale del docente”, temi sui quali 3 specifici gruppi di lavoro hanno lavorato per studiare e mettere a fuoco modalità attuative concrete.

Ho avuto l'onore e il piacere di lavorare all'interno di uno dei tre gruppi (“Curriculum e portfolio professionale del docente”), dove ho potuto sperimentare come possano cooperare e giungere a sintesi esperienze, sensibilità e competenze assai diverse.

Al termine di questo lungo percorso è stato dunque prodotto un dossier che illustra il lavoro dei 3 gruppi.

[Scarica il dossier](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}