



Subito dopo avervi parlato di [Educ@geo 1° versione](#) , oggi vi presento la naturale prosecuzione del progetto realizzato dalla Provincia di Arezzo in collaborazione con l'Istituto Comprensivo Monte San Savino.

Si tratta di [Educ@geo per l'apprendimento della geografia e della lingua inglese](#) , strumento di supporto alla didattica che favorisce l'interdisciplinarietà fra due materie di insegnamento: la geografia e l'inglese.

Questa versione è stata pensata per alunni di scuola primaria ed anche l'interfaccia grafica, realizzata insieme agli alunni e agli insegnanti della classe VC (Anno scolastico 2007/2008) della scuola primaria G. Ghizzi di Castiglion Fiorentino, è coerente con questa fascia d'età.

Le sessione GIOCA CON LA GEOGRAFIA in INGLESE è consultabile da tutti, la sessione IMPARA L'INGLESE CON LA GEOGRAFIA è dedicata alle scuole, con accesso riservato.

Le Sessione GIOCA CON LA GEOGRAFIA in INGLESE e IMPARA L'INGLESE CON LA GEOGRAFIA hanno gli stessi contenuti, ma cambiano le modalità di accesso e alcune impostazioni.

{loadposition user7}

Mentre nella sessione IMPARA, si accede ai giochi dal modulo per la scuola primaria e i sottomoduli sono divisi per livelli (I e II livello), che indicano le classi alle quali ci si rivolge (primo-secondo, terzo-quarto-quinto anno), nella sessione GIOCA l'accesso ai giochi avviene direttamente per livelli (facile e medio) che rispettano le fasce d'età (6-7-8, 9-10 anni). Inoltre, mentre nella sessione IMPARA l'Insegnante può passare da uno schema ad un altro senza obblighi, nella sessione GIOCA il ragazzo una volta entrato nel singolo gioco farà tutti gli schemi che gli si presentano in base ad un percorso predefinito e alla fine avrà come il risultato un punteggio.

Ottimo esempio di approccio interdisciplinare nell'acquisizione del concetto di paesaggio geografico.

{loadposition user6}