

VERIFICA	2	GRUPPO A	CLASSE	3	SEZIONE	C				
GRUPPO A	CLASSE	N. STUD. GRUPP.	VOTO DOCENTE	AUTOVALUTAZIONE		VALUTARE GLI ALTRI		VOTAZIONE		
ALUNNO				AUTONOMIA	IMPEGNO	AUTONOMIA	IMPEGNO	TOTALE	DEFF. VER. VOTO FINALE	
BIANCHI	3 C	4	9	9	12	9,7	10,0	47,8889	1	9,5
GIALLI	3 C	4	9	9	9	8,7	9,3	45	1	9,0
ROSSI	3 C	4	8,5	7	8	8,0	8,7	40,8889	1	8,0
VERDI	3 C	4	8,5	8	9	8,0	9,0	42,5	1	8,5
-	3 C	4				0,0	0,0	0	1	0,0

  

STUDENTE	VALUTARE L'AUTONOMIA DEGLI ALTRI					TOTALE
	BIANCHI	GIALLI	ROSSI	VERDI	-	
BIANCHI	9	9	9	9	9	9,7
GIALLI	9	9	9	9	9	9,0
ROSSI	9	9	9	9	9	8,0
VERDI	9	9	9	9	9	8,5
-						0,0
PRESENTI	4					

  

STUDENTE	VALUTARE L'IMPEGNO DEGLI ALTRI					TOTALE
	BIANCHI	GIALLI	ROSSI	VERDI	-	
BIANCHI	9	9	9	9	9	9,7
GIALLI	9	9	9	9	9	9,0
ROSSI	9	9	9	9	9	8,0
VERDI	9	9	9	9	9	8,5
-						0,0
PRESENTI	4					

Il collega Pasquale Greco, docente di matematica nella scuola secondaria di I grado, mi ha mostrato, in occasione di una mia recente formazione a Cosenza, una sua elaborazione per valutare le attività di gruppo nella sua classe

{loadposition user7}

Si tratta di un foglio excel autocompilante in cui l'insegnante può incrociare vari dati di tipo valutativo e autovalutativo relativi alle attività cooperative

Sono 3 tabelle sincronizzate in cui, nella prima il docente inserisce le sue valutazioni individuali ed accanto vengono riportate le risultanze delle rilevazioni presenti nelle altre due schede di carattere autovalutativo: come ogni studente viene valutato dagli altri membri del gruppo su autonomia ed impegno.

I dati autovalutativi, come già detto, vengono riportati nella prima tabella ed incrociati con quelli del docente e contribuiscono a formulare una media matematica che interpreta ogni

prestazione in maniera davvero integrata.

Pasquale, insegnante molto preparato e generoso, mi consente di condividere il suo strumento con i lettori del blog.

[Scarica qui la griglia per la valutazione delle attività cooperative](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}