

Il set di strumenti multimediali per la trasferibilità messi a disposizione dal <u>portale Stella -</u> Science , comprende

alcuni strumenti e mini-unità di apprendimento appositamente sviluppati per essere d'ispirazione agli insegnanti sull'uso di diverse applicazioni, quali Powerpoint, Blog, Video, Forum di discussione, eTwinning e altre applicazioni del cosidetto "Web 2.0", come YouTube, Wikipedia, Flickr, Myspace, Del.icio.us. L'intento è quello di supportare gli insegnanti e le scuole nella documentazione e promozione dei progetti di educazione scientifica e dei loro risultati.

Applicazioni web e strumenti multimediali rappresentano un valido aiuto per descrivere e documentare in maniera efficace e dettagliata i progetti e le iniziative scolastiche, coinvolgendo nella documentazione tutti gli attori del processo educativo, compresi allievi e studenti.

In <u>questa sezione</u> sono disponibili i seguenti materiali: PPT template, Mini-Unità Blog, Mini-Unità Video e template Storyboard, Mini-Unità Web 2.0, Mini-Unità E-Twinning; Mini-Unità Forum di discussione.

{loadposition user7}

Le mini-unità sono disponibili per la consultazione on line e i template sono scaricabili gratuitamente.

Provate gli strumenti multimediali STELLA per la trasferibilità e documentate la vostra esperienza, per mezzo di presentazioni PPT, video e blog! Potete arricchire i vostri progetti partecipando al programma eTwinning o usando le applicazioni Web 2.0. I risultati del vostro lavoro saranno pubblicati e condivisi assieme a quelli di colleghi ed esperti di tutta Europa.

Documentare il proprio lavoro è anche un modo per riflettere su ciò che si sta facendo e per capire meglio i punti forti e i punti deboli della propria iniziativa. Inoltre, può essere gratificante e stimolante per i ragazzi e il personale della scuola essere coinvolti nel processo di documentazione.

Vai al set strumenti multimediali

Un set di strumenti multimediali per	gli insegnanti: progetto STELLA
Martedì 22 Giugno 2010 14:05	

{loadposition user6}