

### Indagine sull'integrazione delle tecnologie didattiche nella pratica professionale del docente

Gentile Docente,

con la presente La invitiamo a partecipare a questa ricerca, il cui obiettivo è la tantum di una scala sviluppata per rilevare le sue opinioni sull'integrazione delle **tecnologie didattiche** nella sua professione.

In questo contesto le **tecnologie didattiche** vengono definite come processi complessi ed integrati che coinvolgono persone, idee, organizzazione e strumenti (ad esempio software didattico, web, apprendimento collaborativo in rete, LIM, dvd, lavagna luminosa ecc.) per favorire l'apprendimento e l'insegnamento.

Non ci sono risposte "giuste" o "sbagliate". È dunque impossibile ottenere un punteggio "buono" o "cattivo". È solo possibile ottenere un punteggio in grado di descrivere la sua familiarità con le tecnologie.

Le assicuriamo di trattare le risposte da Lei fornite con la massima riservatezza e solo a fini di ricerca.

A questo fine Le saremo grati se per ogni affermazione del questionario vorrà attenersi alle seguenti indicazioni:

**Legga attentamente ogni affermazione e riporti il grado con cui Lei ritiene che ciascuna affermazione descriva il suo rapporto con le tecnologie.**

Perché la Sua collaborazione sia fruttuosa, La preghiamo cortesemente di rispondere sinceramente a **TUTTE** le domande.

L'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova e del Dipartimento di Scienze Antropologiche  
Psicologia della Università di Genova

, Sezione di

ha promosso una

ricerca sulla reale integrazione delle tecnologie didattiche nella pratica professionale dei docenti

In questo contesto le tecnologie didattiche vengono definite come processi complessi ed integrati che coinvolgono persone, idee, organizzazione e strumenti (ad esempio software didattico, web, apprendimento collaborativo in rete, LIM, dvd, lavagna luminosa ecc.) per favorire l'apprendimento e l'insegnamento.

{loadposition user7}

I docenti che compileranno il questionario non verranno in alcun modo "valutati" con giudizi in merito alle risposte, nel senso che non sono previste risposte "esatte" o "sbagliate", ma potranno ottenere un punteggio in grado di descrivere la sua familiarità con le tecnologie.

La compilazione del questionario impegnerà ogni docenti per non più di 10 minuti, un tempo impiegato in maniera utile per tutti, docenti e amministratori della Pubblica Istruzione, per fotografare realmente la situazione sull'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica

italiana.

[Val al questionario](#) {jcomments on}

{loadposition user6}