



Si dice zingaro o Rom? Da dove vengono? Quando sono arrivati in Italia? Di quali persecuzioni furono oggetto? Cosa è stato il Porrajmos? Come vivono?

Non è pensabile ipotizzare percorsi di autentica integrazione tra i bambini e ragazzi italiani e i loro coetanei di origine nomade, senza dare risposte a queste domande.

Prima di abbattere degli stereotipi ormai consolidati occorre quindi conoscerli e, a tale scopo, arriva, prezioso, il contributo di [Ivan Sciapeconi](http://www.ivansciapeconi.com), collega che periodicamente ci propone importanti strumenti utilizzabili nella programmazione didattica.

{loadposition user7}

In questo caso Ivan ha inserito il dossier " [Romanè`s](http://www.ivansciapeconi.com) ", che presenta

all'inizio un test sul popolo Rom che ha l'obiettivo prioritario di sfatare tutta una serie di luoghi comuni.

Il resto del fascicolo è un viaggio attraverso la conoscenza reale di un fenomeno che la scuola ha il dovere di affrontare come priorità per avviare autentici processi integrativi, preservandolo da una becera e volgare strumentalizzazione finalizzata a meschini interessi di quanti hanno in mano gli strumenti di comunicazione.

"Romanès" rappresenta un preziosissimo contributo in questa direzione, per cui ringrazio di cuore Ivan per la possibilità concessa a tutti i docenti di poterlo scaricare ed utilizzare gratuitamente.

{loadposition user6}