



E' gratuito ma funziona solo in lingua inglese questo Hilink che, grazie al supporto dell'Intelligenza Artificiale, vi restituisce schemi molto dettagliati su cui costruire i vostri piani di lezione in classe.

{loadposition user7}

Basta autenticarsi, indicare l'argomento, la classe a cui è destinata l'attività, la durata ed inserire eventuali contenuti da integrare nel piano di lezione e lui costruisce una struttura articolata con la scansione dei contenuti e persino attività di verifica con esercizi specifici.

Io ho chiesto di strutturarmi una lezione di 2 ore sull'Intelligenza Artificiale, rivolta a studenti di classe 3° di scuola secondaria di I grado e questo è stato il risultato (ritradotto in italiano):

Piano didattico: Intelligenza Artificiale

Grado: Classe 3° scuola secondaria di I grado

Durata: 2 ore

Obiettivo di apprendimento: Alla fine di questa lezione, gli studenti saranno in grado di descrivere il concetto di Intelligenza Artificiale e il suo impatto sulla società.

*Valutazione iniziale (10 minuti)*

Chiedete agli studenti cosa sanno dell'intelligenza artificiale.

Scrivete le loro risposte sulla lavagna.

Utilizzate le loro risposte come punto di partenza per la lezione.

Piano della lezione

*Introduzione all'Intelligenza Artificiale (15 minuti)*

Definire l'Intelligenza Artificiale

Utilizzare un lettore YouTube per mostrare un breve video sulla storia dell'intelligenza artificiale.

Chiedere agli studenti di descrivere come pensano che l'intelligenza artificiale si sia evoluta nel tempo.

*Tipi di intelligenza artificiale (15 minuti):*

Elencare i diversi tipi di intelligenza artificiale e fornire una breve spiegazione per ciascuno di essi.

Utilizzare le annotazioni per consentire agli studenti di scrivere e disegnare su qualsiasi materiale.

Chiedere agli studenti di individuare il tipo di IA che ritengono più comunemente utilizzato nella vita quotidiana.

*L'IA nella società (20 minuti):*

Discutete su come l'IA viene utilizzata in diversi settori, come l'assistenza sanitaria, la finanza e i trasporti.

Usare un sondaggio per chiedere agli studenti in quale campo pensano che l'IA abbia il maggiore impatto.

Chiedere agli studenti di descrivere come l'IA possa essere benefica e dannosa per la società.

*Etica e IA (15 minuti):*

Elencare le preoccupazioni etiche legate all'uso dell'IA.

Chiedere agli studenti di identificare una particolare preoccupazione etica che ritengono più urgente.

Utilizzare la digital board per creare una mappa mentale delle risposte degli studenti.

*IA e lavoro (15 minuti):*

Discutere su come l'IA abbia cambiato il mercato del lavoro e sui tipi di lavoro a rischio.

Utilizzare un quiz per chiedere agli studenti quali sono i lavori specifici più a rischio.

Fornire una spiegazione dettagliata delle risposte corrette.

*Conclusione (10 minuti):*

Riassumete i punti principali trattati nella lezione.

Chiedere agli studenti di elencare le domande che hanno ancora sull'intelligenza artificiale.

*Attività di uscita (10 minuti):*

Utilizzare una valutazione formativa sotto forma di quiz per valutare la comprensione della lezione da parte degli studenti.

Fornite spiegazioni dettagliate per le risposte corrette.

Premi per gli studenti:

Offrite un piccolo premio allo studente che risponde correttamente al maggior numero di domande del quiz.

Fornite un feedback positivo agli studenti che partecipano attivamente alla lezione

*Valutazione formativa: Quiz (10 minuti)*

Che cos'è l'Intelligenza Artificiale?

- A. Un ristorante italiano
- B. Un tipo di virus informatico
- C. Un sistema di intelligenza artificiale
- D. Un tipo di robot

Risposta: C. Un sistema di intelligenza artificiale

Quali sono i diversi tipi di IA?

- A. Forte e debole
- B. Buona e cattiva
- C. Veloce e lento
- D. Grande e piccolo

Risposta: A. Forte e debole

Quali sono i rischi potenziali dell'IA?

- A. Perdita di posti di lavoro e problemi di privacy
- B. Danni ambientali e consumo di energia
- C. Minacce alla sicurezza informatica e violazioni dei dati
- D. Tutte le situazioni precedenti

Risposta: D. Tutte le precedenti

Quali sono alcuni esempi reali di IA?

- A. Siri e Alexa
- B. Veicoli autonomi
- C. Case ed elettrodomestici intelligenti
- D. Tutti i precedenti

Risposta: D. Tutto quanto sopra

Qual è il futuro dell'IA?

- A. L'IA sostituirà i lavori umani
- B. L'IA diventerà sempre più avanzata e integrata nella nostra vita quotidiana
- C. L'IA diventerà autocosciente e conquisterà il mondo
- D. Nessuna delle precedenti

Risposta: B. L'IA diventerà sempre più avanzata e integrata nella nostra vita quotidiana.

Naturalmente le 2 ore previste non sono da intendersi un'unità di lezione ma andranno spalmate su più giornate perché occorre prevedere l'attività individuale e cooperativa degli studenti, ma mi sembra un'interessante traccia che può essere presa a modello e sulla quale

costruire i propri contenuti di lezione.

[Vai su Hilink](#)

{jcomments on}

{loadposition user6}