



La scuola italiana, nel rispetto della nostra Costituzione, ha compiuto storicamente una scelta ben precisa: quella di formare tutti i cittadini utilizzando il patrimonio culturale della nostra tradizione, organizzato nelle discipline.

Il raggiungimento di questo obiettivo ambizioso è legato alla necessità di una revisione delle discipline, supportata anche da riforme di tipo organizzativo e gestionale. In questa direzione si sono mossi i legislatori quando hanno promosso l'autonomia scolastica ed hanno successivamente invitato le singole istituzioni ad avviare la ricerca e la realizzazione di un curricolo disciplinare verticale

,
dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado
.

In rete sono disponibili molte esperienze di curricula, completi di profili di competenze in uscita, che possono rappresentare un'utile traccia per i colleghi che a settembre dovranno impegnarsi in questa programmazione.

{loadposition user7}

In questo post vorrei segnalare alcuni esempi di curriculum verticale di matematica. Alcuni vanno dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, altri dalla scuola primaria alla scuola media.

- [Il curriculum di matematica](#) dell'Istituto Comprensivo SCUOLA - CITTA' DI PESTALOZZI (FI)
- [Il curriculum verticale di matematica](#) di Mondoslima
- [Il curriculum di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) dell'Istituto Comprensivo di Mercato Saraceno (FC)
- [Progetto di formazione sul curriculum verticale dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) della Scuola secondaria di primo grado "Pianciani - Manzoni" Spoleto
- [Curriculum verticale di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola media](#) dalla Direzione Didattica di San Daniele del Friuli
- [Curriculum verticale di matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado](#) dall'Istituto Comprensivo di Montegrotto Terme {jcomments on}

{loadposition user6}