La collega Paola Limone ha vinto l'ennesima scommessa.
Dopo aver dato origine al gruppo di insegnanti piu' numeroso e "vivace" in Facebook
ha realizzato un
progetto a distanza
con un'altra
scuola primaria
che ha portato i
bambini
a
sfidarsi a colpi di problemi matematici
sull'arena virtuale di un blog:
Che problema
.

{loadposition user7}

Ma andiamo con ordine. Protagonisti dell'esperienza sono la collega Paola e la sua classe 3° della scuola primaria del 1° Circolo di Rivoli (TO) e il maestro Maurizio Zambarda con la sua classe 3° della scuola primaria dell'I. C. Romarzollo di Arco (TN).
I bambini delle due classi progettano problemi, matematici e non, basandosi su specifiche indicazioni degli insegnanti. Gli alunni dell'altra scuola si cimentano nella risoluzione dei

problemi proposti, lasciano commenti e votano quelli che sono maggiormente piaciuti.

I problemi vengono proposti utilizzando semplici video realizzati con un telefonino o con una digitale e li inseriscono nel blog.

I problemi che i bambini sono invitati ad inventare appartengono a diverse tipologie:

• problemi non matematici (tratti dalla vita comune)
• problemi dei quali conosco solo i dati
• problemi dei quali conosco dati e operazioni necessarie
• problemi dei quali conosco solo le domande
• problemi dei quali conosco solo le risposte
• problemi con dati inutili
• problemi con dati carenti
• problemi che non hanno risposta
• problemi che offrono possibilità di risposte diverse, ma tutte ugualmente accettabili.

Come potrete verificare si tratta di un approccio al problema in forma nuova, partecipata e "sdrammatizzante" rispetto a quella tradizionale, rigidamente ed esclusivamente testuale, allo scopo di vincere i timori e i pregiudizi che spesso rappresentano un ostacolo difficilmente superabile per i bambini, sfruttando anche lo spirito competitivo ed agonistico che costituiscono sempre un importante rinforzo per l'apprendimento .

I bambini hanno cosi' l'opportunità di confrontarsi con i loro coetanei, di collaborare, di approfondire conoscenze ed abilità matematiche, di sperimentare le straordinarie opportunità derivanti dall'uso delle nuove tecnologie.

Ecco un esempio di problema... animato

Biancaneve_02 from cheproblema vigne on Vimeo .

Complimenti ai due bravissimi colleghi!!!

Vai al blog Che problema

{loadposition user6}